



Comment bien lire et répondre à une consigne ?

Il t'arrive de ne pas réussir un exercice parce que tu n'as pas fait suffisamment attention à ce qui t'était demandé ? La prochaine fois, suis bien ces conseils !

1

Bien lire la consigne

- La consigne est la phrase qui t'indique ce que tu dois faire.

Ex : « Souligne les verbes et conjugue-les à l'imparfait. » Il faut donc la lire attentivement et plusieurs fois. Si tu es chez toi, tu peux la lire à voix haute.

- Une consigne utilise des verbes : « souligne, copie, explique, trouve... ». Tu dois commencer par repérer ces verbes et les souligner.
- Fais ensuite attention aux mots importants. Si la consigne comporte un mot que tu n'es pas sûr(e) de comprendre, tu dois absolument vérifier ce qu'il signifie.

Par exemple, si l'exercice indique « Calcule la somme des opérations suivantes », il faut savoir ce que le mot « somme » veut dire ou le chercher dans le dictionnaire.

- Tu peux aussi reformuler ou réécrire la consigne avec tes propres mots, une fois que tu l'as bien comprise.

Exemple : « Calcule la somme des opérations suivantes » = « Dans cet exercice, je dois donner les résultats des additions. »

2

Répondre à la consigne

- Avant de commencer l'exercice, cherche la leçon à laquelle il correspond : vérifie que tu connais bien cette leçon et relis-la si nécessaire. Tu peux aussi revoir les exercices que tu as faits en classe à la suite de cette leçon : cela t'aidera à faire plus rapidement ton travail à la maison.



- Prépare le matériel qui te sera utile pour faire l'exercice : règle, crayon, papier calque, équerre, etc. Sers-toi de tous les outils à ta disposition : livres de classe, tableaux de conjugaison en français, tableaux de conversion en mathématiques, etc.
- Remets-toi en tête les astuces que tu as apprises en classe pour retenir une règle ou trouver des réponses.

Exemple : Pour trouver le sujet dans la phrase : « Paul et Marie écoutent de la musique dans leur chambre », je peux utiliser « C'est... qui » : « C'est Paul et Marie qui écoutent de la musique », donc « Paul et Marie » est le sujet de la phrase.

- Pour partir dans la bonne direction, fais des hypothèses sur ce que tu dois trouver, en utilisant l'expression « Si... alors ».

Exemples : « Si je dois conjuguer un verbe à la troisième personne du pluriel, alors ce verbe doit se terminer par “ -nt”. »

« Si je dois calculer une somme, alors mon résultat doit être plus grand que les deux nombres que j'ai additionnés. »

Relire et vérifier son travail

- Arrête-toi de temps en temps en cours d'exercice pour t'assurer que tu réponds bien à la consigne : mieux vaut se rendre compte de son erreur avant d'avoir tout terminé !
- Une fois que tu as terminé, relis ton travail pour vérifier que tout est correct. Ne cherche qu'un type d'erreur à la fois. Par exemple, si tu dois souligner des verbes puis les conjuguer à l'imparfait, regarde d'abord que tu n'en as oublié aucun avant de vérifier que tu as respecté les terminaisons de l'imparfait.
- Enfin, si tu fais un exercice de mathématiques, demande-toi si le résultat que tu as trouvé est possible et si tu as utilisé la bonne unité de mesure. Par exemple, un cycliste ne peut pas se déplacer à 120 km/heure, et la hauteur d'un immeuble, même très haut, ne peut pas s'exprimer en kilomètres !